|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **54 а /б** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Landeskunde/ Projekt** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*  -прикажу резултате пројектне наставе;  -да објасне ток припреме и прикажу научено/припремљено;  *Циљ часа:*   * *Упознавање са обичајима типичним за немачко говорно подручје ;*   *Задаци:*  *-јавни наступ у оквиру огледног часа* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Традиција, култура, обичаји | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик( матерњи и страни), историја, култура | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару и групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици писмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | * Упознавање са културом и обичајима; * Огледни час | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - поздравља присутне ученике и наставнике;  -даје реч ученицима;  ; | | Ученици :  -поздрављају присутну публику; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * Прати презентацију специјалитета из Немачке, Аустрије, Швајцарске, Аустрије и Србије; * Подржава и мотивише групе у презентовању; | | Ученици :  - објшњавају ток пројекта и како су текле припреме за овај пројекат;  - презентују по групама;  -истичу шта је типично за коју државу;  -позивају присутне да полако обиђу сваки штанд и да куповином хране учествују у хуманитарној акцији;  -одговарају на питања публике, која обилази који штанд; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  - захваљује се ученицима на припреми пројекта;  -захваљује се публици која је присуствовала и моли их да гласају за најбољи штанд и за најбољи специјалитет; | | Ученици:  -захваљују се присутној публици на пажњи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Јавни наступ и презентација пројекта у оквиру огледног часа; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Landeskunde/ Projekt**  **Die Spezialitäten aus Deutschland**  **Die Spezialitäten aus der Schweiz**  **Die Spezialitäten aus Österreich**  **Die Spezialitäten aus Serbien** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |